

<アンケート>

**F** 通常の学級における指導～多層指導モデルMIMの実践・演習～

西東京市立住吉小学校 栗原光世先生

- ・ 栗原先生の模擬授業のペースにはまり、とても楽しく授業(子ども側)に参加しました。楽しく国語の授業(言葉の勉強)を進めることの大切さを再認識しました。ありがとうございました。リズムカルな展開も勉強になりました。UP 授業のコツ、ヒントもたくさんいただきました。
- ・ 丁寧で良くわかりました。ありがとうございました。
- ・ 言葉、そのものの難しさは日々感じています。難しい事なのだから、もっと丁寧に指導していきたい。「読み書き」と「聞く話す」をつなげていきたいと思います。
- ・ 実際に指導の方法を見せて下さったので、とても参考になりました。支援学級の児童にさっそく指導してみようと思います。
- ・ とっても楽しい2時間でした。知っているけれど、どうやって授業に使っていけばという疑問が解消しました。授業を見せてぜひいろんな人に広げたいです。しんどい子が一人でも減るように。
- ・ 「先生の一言一句、もらすことなく学校にもって帰りたい。」と思う研修内容でした。2時間では足りないくらいでした。ありがとうございました。月曜から絶対使い広めます。
- ・ 特別支援学校中学部で指導しています。特殊音節の指導の方法に困っていました。特別支援学校の方がつつい個別にひらがな 50 音からカタカナから漢字と特殊音節を置き去りにしがちです。MIM は、その補充的な役割としてもとても使えそうです。さっそく月曜から使ってみます。
- ・ MIM について知ってはいましたが、具体的にどのように使うのかどのように効果があるのかを知り、とても勉強になりました。ぜひ学校全体でやってみたいです。
- ・ 昨年、海津先生の MIM の研修会に定員いっぱい参加できず、この研修を楽しみにきました。授業のやり方が具体的にわかり、有意義な研修になりました。来て本当に良かったと思いました。
- ・ 45 分の授業の流し方、とてもテンポがよく楽しく分かりやすかったです。また、国語の授業(ひらがな指導)の場面だけでなく、いろいろな場面での活用の仕方も分かり勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ とっても実践的な内容で、MIM についてもともと何も知らなかったのですが、その概要と指導法をまとめて学ぶことができ、大変有意義な時間を過ごさせて頂きました。又、このような研修があれば参加させてもらいたいと思います。
- ・ 1年生の子どもたちに指導をしていて、難しいと感じたり、子どもたちが十分に理解できていないところの指導方法を教えていただいたので、ぜひ改めて指導していきたいと思いました。楽しく活動するための先生の言葉かけだったり、振る舞いも素敵だなと思

いました。ありがとうございました。

- ・ 最初から（皆さんに質問されている時）最後まで圧倒されました。本当にあっという間でした。「なぜ、ここまでほっておいた」を毎日実感していて、でもそれを、これまでの方のせいにして自分を振り返ることができました。そんなことをすれば最後は保護者にいきついてします。最も苦しんでるかもしれないのに。だから、今気づいたこと、これからできること、ほっとかないで頑張ろうと思えました。「人のせいにしてはいけない」今日持って帰る言葉です。ありがとうございました。
- ・ 先生の指導力の素晴らしさに、MIMの指導法はもとより、教師として子どもをひきつける語りまで学ばせて頂きました。本当に読みでつまずく子を早期発見し、指導して、苦手をなくすところまで持っていきたい。それが全校で広まれば、どれだけの子が救われるだろうと思いました。低学年の先生にはぜひ知ってもらいたいと思います。ありがとうございました。
- ・ MIMの事を初めて聞きました。3年生を今担任していますが、どの程度子どもたちに読みの力がついているのか気になりました。また、言葉のシャワー、日頃から子どもたちに沢山の言葉をふれさせ、浴びせて、読みの力、言葉の力につなげたいと思いました。ありがとうございました。
- ・ 実際に活動しながらのお話だったので、2時間あっという間でした。明日からさっそく、色々取り入れてみたいことばかりで早く教材を作りたい気持ちでいっぱいです。拗音の話や活動をもうちょっと聞きたかった。学校を巻き込んで、早口言葉に取り組んだり、そういうことが、うちの学校でもできたらと思いました。
- ・ MIMについて聞いたことはあるけれどというレベルでした。アセスメントの方法から指導、日常での繰り返し方まで体験を通じてわかりやすく教えてもらいました。実態把握から効果的な指導につなげるということを意識し、使っていきたいと思いました。
- ・ とても内容の濃い大変充実したお話でした。あっという間の2時間でした。特にいかに日常で意識的に繰り返していくかというのは、通常担任にしかできないことで、その具体をたくさん聞いて良かったです。校内委員会で出てくる子どもたちの実態に対し、「こんなことをやってみようよ」と言えるネタがたくさん得られました。本当にありがとうございました。
- ・ 素晴らしくよく分かりました。校内で実践できるようにもっと勉強したいと思えました。
- ・ 模擬授業なども入れて下さり、飽きさせないお話でした。地域支援コーディネーターをしているので、訪問相談に活かしていきたいのと、支援学校の中でも活用できる内容だったので使ってみたいと思いました。
- ・ 圧巻の講義でした。基本的なことから実践までたっぷり充実した内容でとても勉強になりました。すぐに活かしていくという立場でないのが残念ですが、機会があれば広めていけるようにできたらと思います。ありがとうございました。
- ・ 言葉の指導の仕方がよく分かった。子どもにとってわかりやすいものだと思います。

実際に演習したのが良かった。言葉を知らない子にとって有効だと思いました。もっと時間をかけて学習したかったです。

- MIMに興味があったのですが、お話を聞かせていただきもっと学び、取り組んでいきたいと思いました。中学生で抽出も十分にできない学校ですが、何とか工夫して継続できるようにしていきたいと思います。ありがとうございました。
- とても参考になりました。ありがとうございました。
- 「気づいたら支援、指導を始める」ことの大切さを改めて感じました。「とおくの～」は私も小学1年のとき習ったので、とてもなつかしく思いました。(歌ってはいませんが) この「お」のルールは、小学1年の時覚えたのでとても役に立ちました。(余談ですが)「読み」の大切さ、月曜から自覚したいと思います。ありがとうございました。